



WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

# Welcome To Class Prep (2020)





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## SYLLABUS- PREP(1st Term 2020)

### ENGLISH

- > Book pages 1 to 16 are included in 1<sup>st</sup> term 2020
- > Reader: Bella and Candy
- > Book Reading Pages# 10,11,12,13,14,15,16
- > Topic: Days of Week
- > Topic: Colours name (any six)  
(Red, green, yellow, orange, black, white, blue, pink, purple)
- > Words Building (Aa to li)

Aa	apple	ant	Ff	fish	fan
Bb	ball	bat	Gg	gate	gun
Cc	cat	car	Hh	hen	hut
Dd	door	doll	li	ice	ink
Ee	eye	egg			

#### > Words family

at words	an words	en words
bat	ban	den
cat	can	hen
fat	fan	men
hat	man	fen
mat	pan	pen
rat	van	ten

- > Matching of words with pictures Book Pages 4 to 8
- > Use of "in" "on" Book Page 10
- > Use of "This" "These" Book Page 14
- > Use of "a" "an" Book Page 3
- > Look picture and answer Book Page 9

### SOCIAL STUDY

- > Unit 1 to 3 or pages 1 to 13 are included in 1<sup>st</sup> term
- > Matching Book Pages 4 to 5
- > Labeling Book Pages 5 to 13
- > Fill in the blanks Book Page 6
- > Activity: (soft and hard) (hot and cold) Book Page 7

#### > QUESTION

1. What is your name?
2. What is your friend's name?
3. What is the name of your city?
4. What things can you see in village?(any five)  
Ans. field, crops, plants, tractor, tubewell, animals, mud-houses, gardens

5. Which things can you see in a city? (any five)

Ans. cars, shops, parks, hospitals, schools, roads, buildings, banks

6. What can you see in the railway station? (any five)

Ans. train, engine, porter, guard, passengers, tracks

7. What can you see in the airport? (any five)

Ans. pilot, aeroplanes, porter, guard, passengers, air-hostess

### G.SCIENCE

- > Reading pages# 4,6,9,10,16,18
- > Unit:1 " My Body"
- > Topic:" Parts of body" any five (eyes,nose,ear,hand,leg,arm)
- > Matching Book Page 5
- > Activity Book Page 6 to 7
- > Topic: " senses" Book Page 4
- > Write senses name(sight, smell, taste, hearing, touch)
- > Unit:2 "Healthy Habits"
- > Q. what do we need to live?
- > Ans: we need food o live.
- > Unit:3 "Animals"
- > Activity : Book Pages 12, 14, 15
- > Topic: animals name(cat, dog, lion, ox, fox, cow,)

#### > Q.How are they used?

Comb  for **combing**

Nail cutter  for cutting nail

Toothbrush  for brushing

Tissue  for cleaning

Water  for washing



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

- Unit: 4 "Plants"
- Labeling: Parts of Plants



- Activity : Book Page # 17
- Unist:5 "Living and Non-Living things"
- Discussion + activity Book Page# 18

## MATHEMATICS

- Book Pages # 2 to 34
- Counting in number ( 1 to 100)
- Counting in words (One to forty)
- Shapes names circle square triangle
- 
- Table of 2
- What comes after, before, between (1 to 20)
- Tick the biggest and circle the smallest number (1 to 20)
- Count and write in numbers and words(one to twenty.)b.pg27
- Missing number ( 1 to 50)
- Addition (1 to 10)
- Subtraction (1 to 10)
- Tens and ones Book Page # 16



☆ جسم کے حصے: (بال، ناک، کان، گال، سر، ہاتھ، بازو، زبان)

☆ املاء کے صفحات: #5, 8, 19, ☆ سرگرمی حروف کے خاندان صفحہ نمبر #3

☆ سرگرمی تصویر کا پہلا حرف صفحہ نمبر #18

☆ سرگرمی حروف ملانا صفحہ نمبر #14

☆ سرگرمی ملائیں صفحہ نمبر #29 ☆ سرگرمی خالی جگہ پر کتاب صفحہ نمبر #28

☆ س: آپ کو نام کیا ہے؟

☆ میرا نام: ----- ہے

☆ جوڑ کے توڑ کتاب صفحہ نمبر #6, 12, 15, 17, 25, 26

## اسلامیات

کتاب صفحہ نمبر 13 تا 13 فرسٹ ٹرم میں شامل ہیں

حفظ قرآن و ناظرہ

- 1- زبانی کلمہ یاد کریں
- 2- کلمہ طیبہ کا ترجمہ یاد کریں
- 3- سورۃ الا خاص یاد کریں
- 4- کتاب قرآن پڑھیں دعا نمبر 1+2 صفحہ نمبر 38
- 5- زبانی سوالات کے جوابات یاد کریں صفحہ نمبر 13 تا 13

☆ ہم کون ہیں؟ ☆ کیا اللہ ایک ہے؟ ☆ یہ دیکھو کیا کس نے بنائی ہے؟

☆ اللہ کی آخری کتاب کون سی ہے؟ ☆ ہمارے دین کا نام کیا ہے؟ ☆ خانہ کعبہ کہاں ہے؟

## اُردُو

کتاب صفحہ نمبر 1 تا 29 فرسٹ ٹرم میں شامل ہیں

☆ عربی نظمیں: حمد، تمنا، عید، چڑیا، ہاتھی

☆ کتاب: 4, 5, 6, 8, 12, 15, 17, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28

☆ الفاظ بستائیں: الف سے ذ تک

ا: ا	ب: ب	آ: آ	پ: پ
پ: پ	ت: ت	چ: چ	ٹ: ٹ
ث: ث	ج: ج	ڈ: ڈ	ڈ: ڈ
ح: ح	خ: خ	ذ: ذ	ذ: ذ
ڈ: ڈ	ڈ: ڈ	ڈ: ڈ	ڈ: ڈ

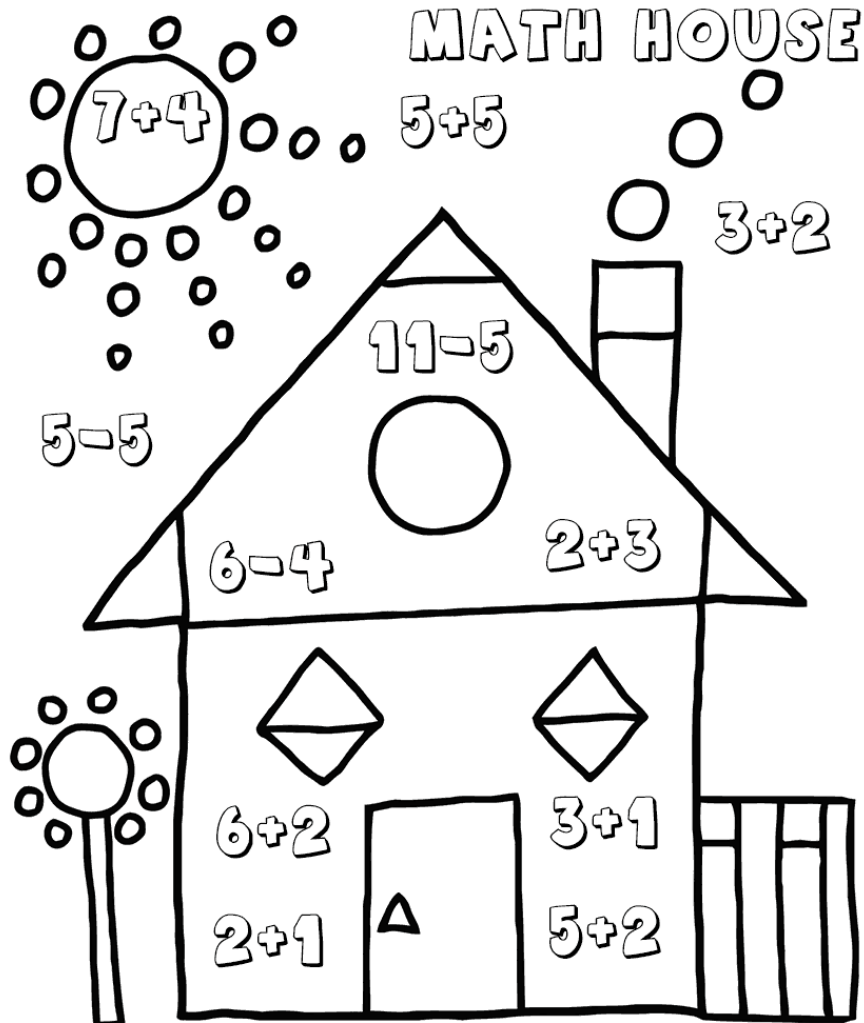


WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

# PREP

## MATH



Head Mistress Prep Wing  
Ms. Fozia Nadeem (M.A.Pol.Sc.B.ed)

Prepared By  
Ms. Nazia Zaheer  
Ms. Humaira Jhangeer

Composed By  
Ms. Iqra Boota



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

Subject: Maths.

Topic: Counting in numbers.

(1 - 100)

I	II	2I	3I	4I	5I	6I	7I	8I	9I



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Topic: Counting in Words. (One to forty)

1

--	--	--

2

--	--	--

3

--	--	--	--	--

4

--	--	--	--

5

--	--	--	--

6

--	--	--

7

--	--	--	--	--

8

--	--	--	--	--

9

--	--	--	--

10

--	--	--



--



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

11

--	--	--	--	--	--

12

--	--	--	--	--	--

13

--	--	--	--	--	--	--	--

14

--	--	--	--	--	--	--	--

15

--	--	--	--	--	--	--

16

--	--	--	--	--	--	--

17

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18

--	--	--	--	--	--	--	--

19

--	--	--	--	--	--	--	--

20

--	--	--	--	--	--

21

						-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

22

						-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

23

						-					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

--



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

24

						-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

25

						-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

26

						-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

27

						-					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

28

						-					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

29

						-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

30

--	--	--	--	--	--

31

						-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

32

						-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

33

						-					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

34

						-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

35

						-				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

36

						-			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--







# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

37           -

38           -

39           -

40   

Tick the Bigger Number.

a)     1     3

b)     2     1

c)     4     2

d)     5     3

Circle the Smaller Number

a)     8     4

b)     1     5

c)     4     2

d)     2     3



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Count & Write the numbers. Also Write the number names.

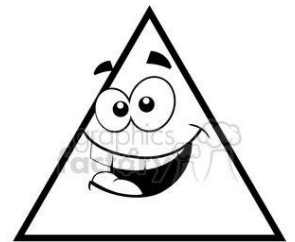
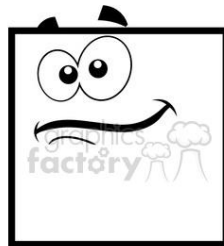
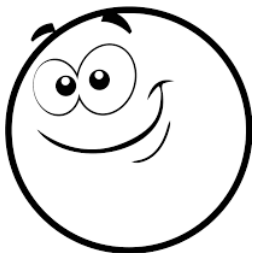

  


## Name these Shapes





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Topic: Addition.

$2 + 2 = \square$

$2 + 5 = \square$

$4 + 5 = \square$

$7 + 3 = \square$

$1 + 5 = \square$

$1 + 9 = \square$

$3 + 3 = \square$

$3 + 6 = \square$

$7 + 2 = \square$

$0 + 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Topic: Subtraction.

$4 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$8 - 5 = \square$

$10 - 6 = \square$

$9 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

$8 - 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

$8 - 6 = \square$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Add or Subtract and then colour

- 1** blue **2** green **3** yellow **4** red **5** orange  
**6** purple

color by number

1+0=

4-2=

2-0=

6-4=

2+2=

7-5=

4+0=

2+1=

4-1=

5-4=

3+3=

5-1=

8-7=

1+2=

3-2=

5-2=

6-5=

1+5=

0+1=

Squareheer TEACHERS



WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

Topic: Table of 2

1st Time


2nd Time






# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Write the number that comes.....

... after

4

8

11

15

19

7

... before

2

8

11

16

18

20

... between

7  9

10  12

14  16

18  20

2  4

5  7

### Topic: Missing.

1 2 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

6 \_\_\_ \_\_\_ 9 10

11 \_\_\_ \_\_\_ 14 \_\_\_

16 17 \_\_\_ \_\_\_ 20

21 \_\_\_ 23 \_\_\_ \_\_\_

26 \_\_\_ 28 \_\_\_ 30

31 \_\_\_ 33 \_\_\_ \_\_\_

36 37 \_\_\_ 39 \_\_\_

41 \_\_\_ \_\_\_ 44 \_\_\_

46 \_\_\_ \_\_\_ 49 \_\_\_



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

**Topic: Write the number in Tens and Ones.**

	<b>Tens</b>	<b>Ones</b>		<b>Tens</b>	<b>Ones</b>
31	<input type="text"/>	<input type="text"/>	41	<input type="text"/>	<input type="text"/>
32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	42	<input type="text"/>	<input type="text"/>
33	<input type="text"/>	<input type="text"/>	43	<input type="text"/>	<input type="text"/>
34	<input type="text"/>	<input type="text"/>	44	<input type="text"/>	<input type="text"/>
35	<input type="text"/>	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>	<input type="text"/>
36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	46	<input type="text"/>	<input type="text"/>
37	<input type="text"/>	<input type="text"/>	47	<input type="text"/>	<input type="text"/>
38	<input type="text"/>	<input type="text"/>	48	<input type="text"/>	<input type="text"/>
39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	49	<input type="text"/>	<input type="text"/>
40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>

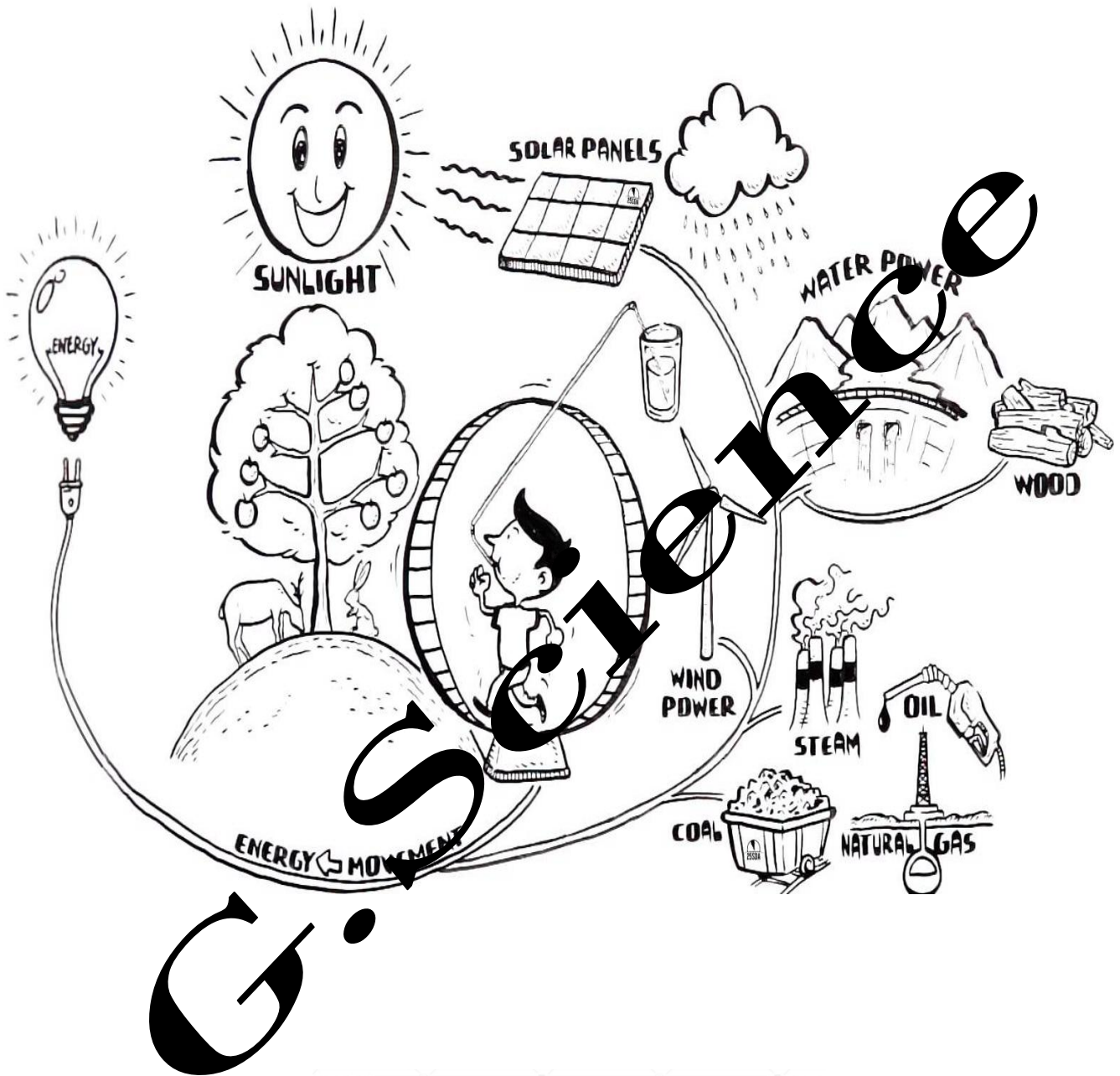






# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_



Head Mistress Prep Wing  
Ms. Fozia Nadeem (M.A Pol.Sc.B.ed)

Prepared By  
Ms. Nazia Zaheer  
Ms. Humaira Jhangeer

Composed By  
Ms. Iqra Boota





WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

# Unit:1

# "My Body"



Topic: Parts of body

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

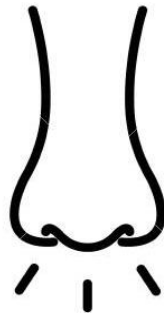
3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**\*Write senses name**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Topic: Matching

nose      eye      tongue      ear      skin

## Activity: Book Page#6 & 7

### We are Different

Look at these people. Do you know anybody who looks like them?

What are these? To whom do these belong?  
Write the correct number from the illustrations on pages 6 and 7 in the boxes below.



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Unit:2

## "Healthy Habits"

Q. How are they used?

Comb



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nail cutter



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Toothbrush



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tissue



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Water



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q. What do we need to live?

Ans:

## Unit:3

## "Animals"

Write animals name.

1

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

















# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Activity: Book Page#12









Sort the animals.

Write "L" if the animal is large than you and "S" if the animal is smaller than you.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

## Activity : Book Page# 15

Animals have different body parts.  
What are these? Match the pictures with the names.

							
tail	paw	horn	neck	claw	beak	tusk	feather
							

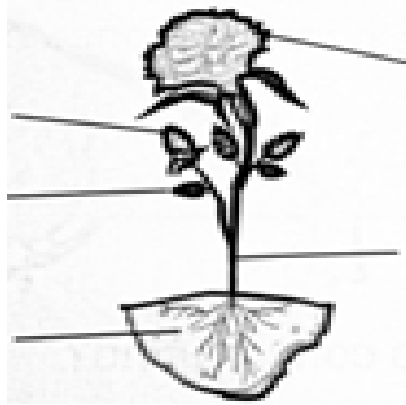


WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

# Unit:4 "Plants"

## Labeling



Topic: Parts of plants

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Activity: Collect leaves and paste on this page:





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Unit:5 "Living and Non-Living things

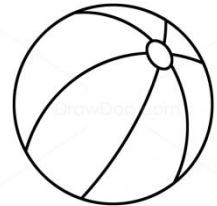
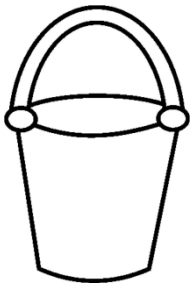
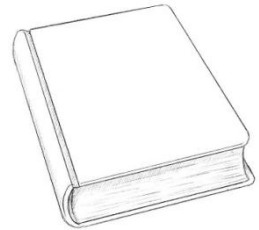
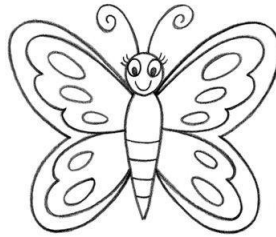
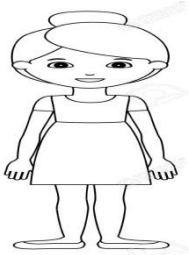
Which of these are living things?

Colour the pictures. Use these colours.

Living..... Blue

Non-Living..... Green

I don't know... Pink



Reading Pages# 4,6,9,10,16,18

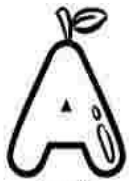




# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

# English



Apple



Bee



Cake



Dinosaur



Easter Egg



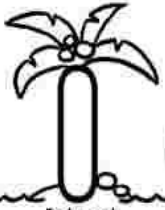
Fish



Grapes



Hat



Island



Joey



Knitting



Ladybug



Mountains



Nest



Owl



Peacock



Queen



Rabbit



Snake



Tree



Unicorn

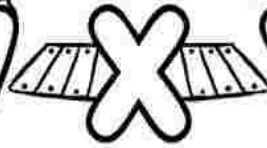
Sana



Vase



Water



Xylophone



Yo yo



Zebra

www.thequandongtree.blogspot.com

Head Mistress Prep Wing  
Ms. Fozia Nadeem (M.A Pol.Sc.B.ed)

Prepared By  
Ms. Nazia Zaheer  
Ms. Humaira Jhangeer

Composed By  
Ms. Iqra Boota





WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

# Subject English

Topic: Words Building(Aa to Ii)

Aa \_\_\_\_\_

Bb \_\_\_\_\_

Cc \_\_\_\_\_

Dd \_\_\_\_\_

Ee \_\_\_\_\_

Ff \_\_\_\_\_

Gg \_\_\_\_\_

Hh \_\_\_\_\_

Ii \_\_\_\_\_

Topic: Days of week

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Topic: Colours Name.

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Read and match the words to the correct pictures(B.P#4)



hat

cat

bag

mask

apple

fan

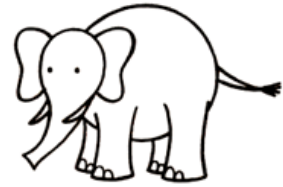
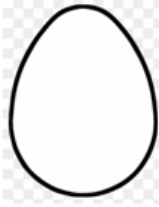




# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Read and match the words to the correct pictures(B.P#5)



leg

elephant

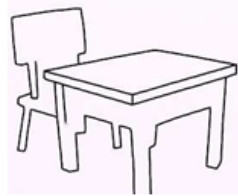
pencil

egg

yellow

desk

yellow



## Read and match the words to the correct pictures(B.P#8)



duck

sun

jug

umberlla

hut

drum





## WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

### Use of "a" and "an" (B.P# 3)

1. \_\_\_\_\_ arrow

17. \_\_\_\_\_ tree

2. \_\_\_\_\_ apple

18. \_\_\_\_\_ man

3. \_\_\_\_\_ ear

19. \_\_\_\_\_ arm

4. \_\_\_\_\_ mango

20. \_\_\_\_\_ fish

5. \_\_\_\_\_ egg

21. \_\_\_\_\_ book

6. \_\_\_\_\_ orange

22. \_\_\_\_\_ owl

7. \_\_\_\_\_ cat

23. \_\_\_\_\_ elephant

8. \_\_\_\_\_ window

24. \_\_\_\_\_ woman

9. \_\_\_\_\_ jug

25. \_\_\_\_\_ eagle

10. \_\_\_\_\_ igloo

26. \_\_\_\_\_ insect

11. \_\_\_\_\_ zoo

27. \_\_\_\_\_ axe

12. \_\_\_\_\_ desk

28. \_\_\_\_\_ boy

13. \_\_\_\_\_ wall

29. \_\_\_\_\_ girl

14. \_\_\_\_\_ umbrella

30. \_\_\_\_\_ ant

16. \_\_\_\_\_ elbow

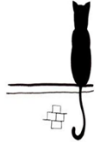




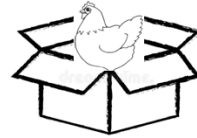
# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Use of "on" "in" (B.P#10)



1. a cat \_\_\_\_\_ a wall.



2. a hen \_\_\_\_\_ a box.



3. a boy \_\_\_\_\_ a mat.



4. a cat \_\_\_\_\_ a bin.



5. a mouse \_\_\_\_\_ a jug.



6. a ruler \_\_\_\_\_ a book.





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Look pictures and answer (B.P#9)



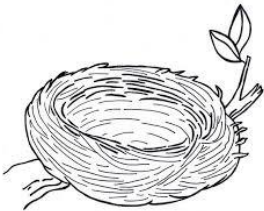
It is \_\_\_\_\_



It is \_\_\_\_\_



It is \_\_\_\_\_



It is \_\_\_\_\_



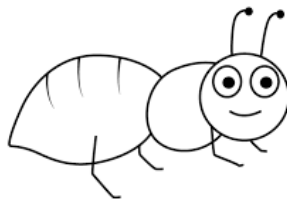
It is \_\_\_\_\_



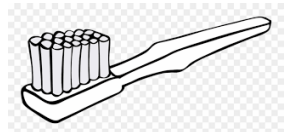
It is \_\_\_\_\_



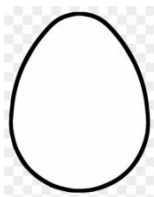
It is \_\_\_\_\_



It is \_\_\_\_\_



It is \_\_\_\_\_



It is \_\_\_\_\_



It is \_\_\_\_\_



It is \_\_\_\_\_





# WORKSHEET NO.

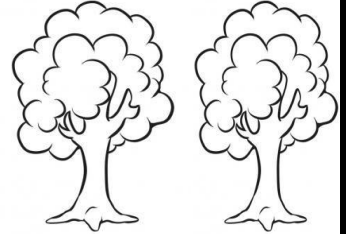
Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Use of "This" and "These" (B.P#14)

1. \_\_\_ is a tree.



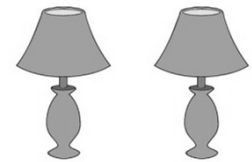
\_\_\_ are trees.



2. \_\_\_ is a lamp



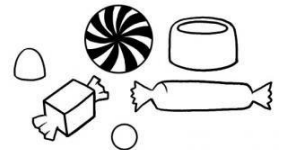
\_\_\_ are lamps.



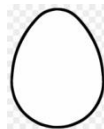
3. \_\_\_ is a sweet.



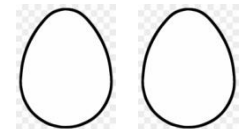
\_\_\_ are sweets.



4. \_\_\_ is an egg.



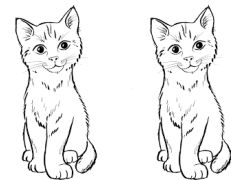
\_\_\_ are eggs.



5. \_\_\_ is a cat.



\_\_\_ are cats.



6. \_\_\_ is a hut.



\_\_\_ are huts.



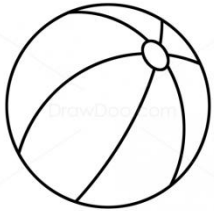


# WORKSHEET NO.

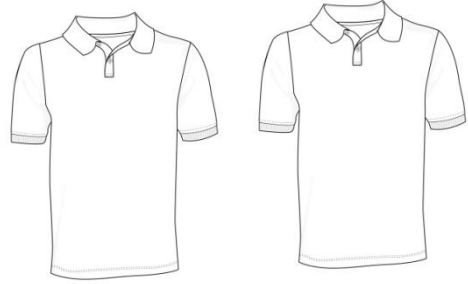
Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## LET'S REVIEW

See the picture and complete the sentence with "This" or "These"



Draw



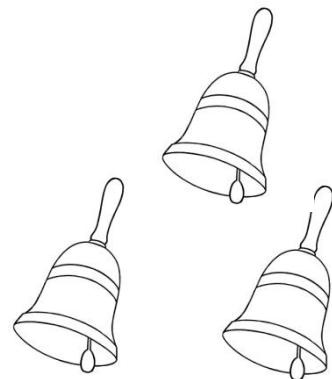
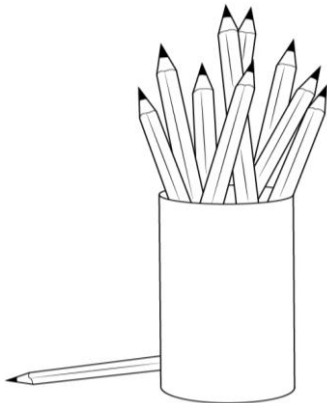
\_\_\_\_\_ is a ball.

\_\_\_\_\_ are shirts.



\_\_\_\_\_ are caps.

\_\_\_\_\_ is a book.



\_\_\_\_\_ are pencils.

\_\_\_\_\_ are bells.







# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_

## "at" words

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## "an" words

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## "en" words

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## "en" words

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

# SOCIAL STUDIES

Pakistan



Head Mistress Prep Wing  
Ms. Fozia Nadeem (M.A Pol.Sc.B.ed)

Prepared By  
Ms. Nazia Zaheer  
Ms. Humaira Jhangeer

Composed By  
Ms. Iqra Boota





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Subject: Social Studies

Q.1 What is your name?

Ans.

Ans.

Ans.

Q.2 What is your friend's name?

Ans.

Ans.

Ans.

Q.2 What is the name of your city?

Ans.

Ans.

Ans.





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Topic: "The Village"



Q: Which things can you see in a village? (any five)

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Topic: "The city"



Q: Which things can you see in a city? (any five)

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_

## Topic: "The Railway Station"



Q: What can you see in the railway station? (any five)

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Topic: "The Airport"



Q: What can you see in the airport? (any five)

1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Match pictures with sentences (B.P#5)

1. I am sorry!



2. How do you do?



3. May I have one?

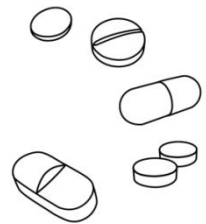
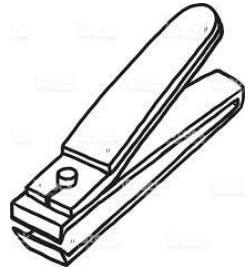
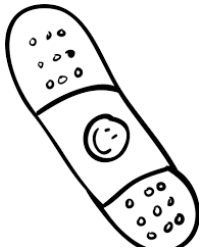




# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Label Them.

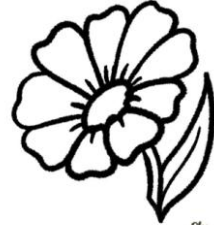
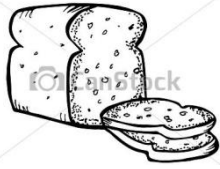




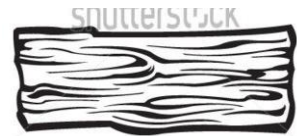
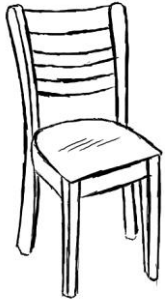
# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

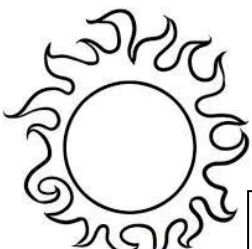
Tick ( ) the soft things and cross ( ) the hard things. (B.P#7)



Skip-Lew



Write (H) for "Hot" things and (C) for "cold" things.



DragoArt.com







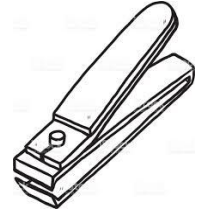
# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## Topic:

## Matching

### B.P#5



## Fill in the blanks

### B.P#6

(eyes, nose, tongue, ears, hands)

1. I see with my \_\_\_\_\_



2. I hear with my \_\_\_\_\_



3. I taste with my \_\_\_\_\_



4. I smell with my \_\_\_\_\_



5. I feel with my \_\_\_\_\_





## WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

س 5- کیا اللہ نے انسان کو صرف دنیا کے کام کرنے کے لیے بنایا ہے؟

ج۔ جی نہیں

سوالات صفحہ نمبر 13

س 1- خانہ کعبہ کس کا گھر ہے؟

ج۔ خانہ کعبہ اللہ کا گھر ہے۔

س 2- حج اور عمرہ کے لیے لوگ کہاں جاتے ہیں؟

ج۔ خانہ کعبہ جاتے ہیں۔

س 3- خانہ کعبہ کہاں ہے؟

ج۔ خانہ کعبہ مکہ میں ہے۔

س 4- ہم کس کی طرف منہ کر کے نماز پڑھتے ہیں؟

ج۔ خانہ کعبہ کی طرف۔

س 5- خانہ کعبہ سے ہتوں کو کس نے نکال پھینکا تھا

ج۔ ہمارے نبی ﷺ نے

س 6- آب زم زم کسے کہتے ہیں؟

ج۔ خانہ کعبہ کے نزدیک کنویں سے جو پانی نکلتا ہے اسے آب زم زم کہتے ہیں





## WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

س 2۔ اللہ تعالیٰ کہاں کہاں ہے؟

ج۔ اللہ تعالیٰ ہر جگہ موجود ہے؟

س 3۔ کیا اللہ ہمیں ہر وقت دیکھتا اور ہماری باتیں سنتا ہے؟

ج۔ جی ہاں! اللہ سب کچھ دیکھتا اور سنتا ہے۔

س 4۔ اللہ کیا کرنے پر قدرت رکھتا ہے۔

ج۔ اللہ تعالیٰ سب کچھ کرنے کی قدرت رکھتا ہے۔

### سوالات صفحہ نمبر 8

س 1۔ کیا اللہ ایک ہے؟

ج۔ اللہ ایک ہے۔

س 2۔ کیا اللہ کا کوئی ماں باپ ہے؟

ج۔ جی نہیں

س 3۔ ہمیں کھانے پینے کی چیزیں، روزی، ماں باپ اور بہن بھائی کس نے دیا ہے؟

ج۔ ہمیں یہ سب اللہ تعالیٰ نے دیے ہیں۔

### سوالات صفحہ نمبر 11

س 1۔ اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو کس چیز سے پیدا کیا ہے؟

ج۔ نور سے

س 2۔ فرشتوں کا کیا کام ہے؟

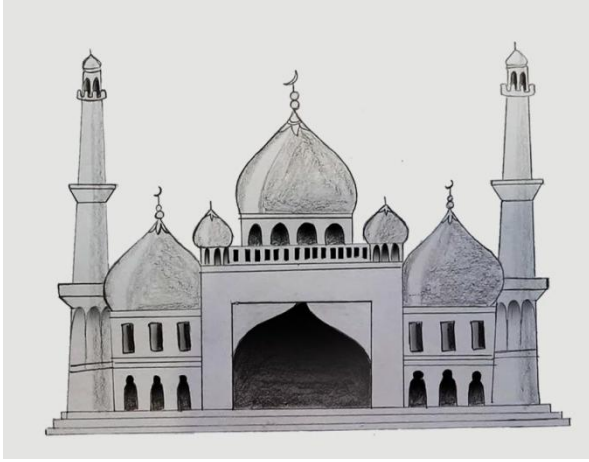
ج۔ اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنا اور اس کا حکم ماننا

س 3۔ کیا فرشتے ہمیں نظر آتے ہیں؟

ج۔ جی نہیں ہمیں فرشتے نظر نہیں آتے۔

س 4۔ اللہ نے انسان کو کس چیز سے پیدا کیا ہے؟

ج۔ مٹی سے





## WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

### زبانی سوالات و جوابات

س 1۔ پہلا کلمہ کون سا ہے؟

ج۔ لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ (پہلے کلمے کا ترجمہ سنائیں)

س 2۔ سورۃ الاخلاص سنائیے۔

ج۔ (کتاب صفحہ نمبر 2)

س 3۔ کیا اللہ کے سوا کوئی معبود ہے؟

ج۔ جی نہیں! اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں۔

س 4۔ حضرت محمد ﷺ اللہ کے کون ہیں؟

ج۔ حضرت محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں۔

س 5۔ کیا اللہ کی کوئی اولاد یا ماں باپ یا کوئی ساتھی ہے؟

ج۔ جی نہیں! اللہ کا کوئی ہمسر نہیں۔

سوالات صفحہ نمبر 5

س 1۔ کیا اللہ ایک ہے؟

ج۔ جی ہاں! اللہ ایک ہے۔

س 2۔ ہم کون ہیں؟

ج۔ ہم مسلمان ہیں۔

س 3۔ ہمارے دین کا نام کیا ہے؟

ج۔ ہمارے دین کا نام اسلام ہے۔

س 4۔ اللہ کے آخری رسول کا نام کیا ہے؟

ج۔ اللہ کے آخری رسول کا نام حضرت محمد ﷺ ہے۔

س 5۔ اللہ کی آخری کتاب کا نام کیا ہے؟

ج۔ اللہ کی آخری کتاب کا نام قرآن مجید (قرآن پاک ہے)۔

سوالات صفحہ نمبر 7

س 1۔ اللہ کیسا ہے؟ اللہ کی صفحہ (خوبیاں) بتائیے۔

ج۔ اللہ بہت طاقت اور قدرت والا ہے۔



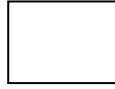
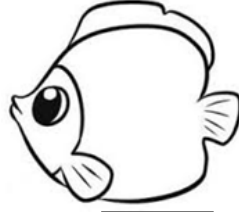
# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

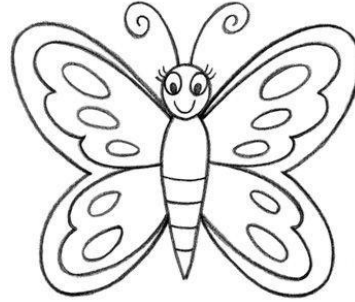
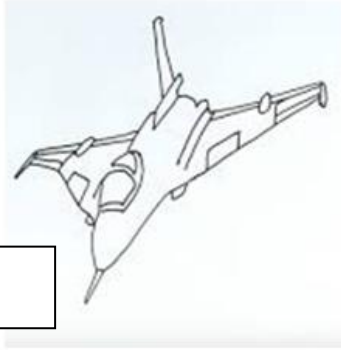
اللہ کی بنائی ہوئی چیزوں پر ✓ کا نشان لگائیں اور باقی پر ✗ لگائیں



Skip-Lew



skip-L



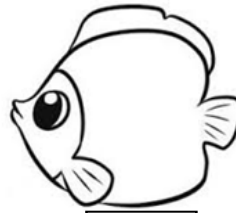
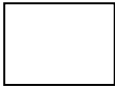
skip-L



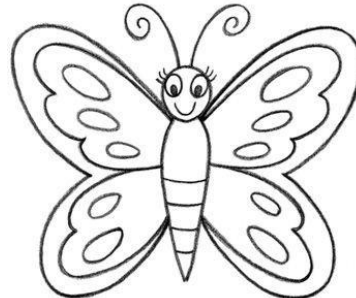
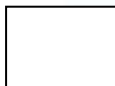
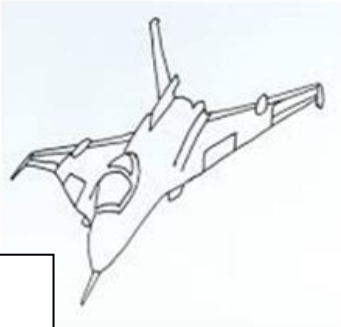
اللہ کی بنائی ہوئی چیزوں پر ✓ کا نشان لگائیں اور باقی پر ✗ لگائیں



Skip-Lew



skip-L





WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## اللہ کی طاقت اور قدرت

مندرجہ ذیل میں درست لفظ کو تصویر سے ملائیں



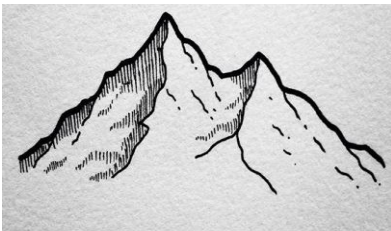
بادل



پہاڑ



سورج



درخت



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

س 6۔ خانہ کعبہ کہاں ہے؟

مکہ میں

مکہ میں

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

س 5۔ اللہ کی آخری کتاب کون سی ہے؟

قرآن پاک

قرآن پاک

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج







WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

س 4۔ کیا اللہ ایک ہے؟

جی ہاں

جی ہاں

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

س 3۔ ہمارے دین کا نام کیا ہے؟

اسلام

اسلام

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

س 2۔ یہ دنیا کس نے بنائی ہے؟

اللہ نے

اللہ نے

ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج  
ج





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

س 1۔ ہم کون ہیں؟

مسلمان

مسلمان

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

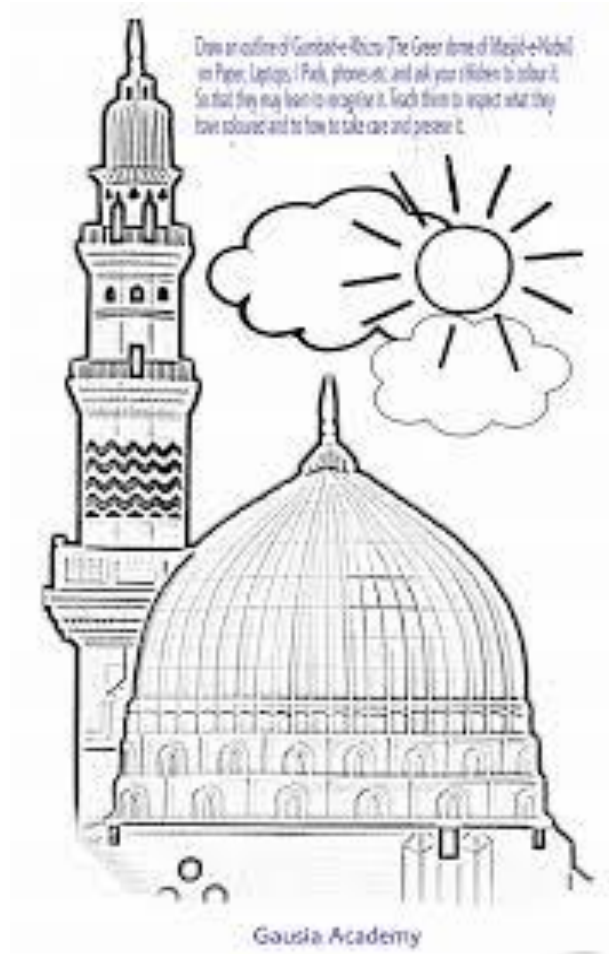




# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

# اسلاميات



Head Mistress Prep Wing  
Ms. Fozia Nadeem (M.A Pol.Sc.B.ed)

Prepared By  
Ms. Nazia Zaheer  
Ms. Humaira Jhangeer

Composed By  
Ms. Iqra Boota

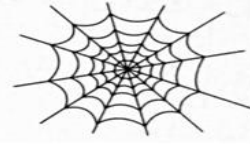




## WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

سرگرمی: تصویر کا پہلا حرف لکھیں۔ کتاب صفحہ نمبر #18



سرگرمی: خالی جگہ پُر کریں۔ کتاب صفحہ نمبر 28



1- یہ \_\_\_\_\_ ہے۔



2- یہ \_\_\_\_\_ ہے۔



3- یہ \_\_\_\_\_ ہے۔



4- یہ \_\_\_\_\_ ہے۔

سرگرمی: تصاویر کو الفاظ سے ملائیے۔ کتاب صفحہ نمبر #29

رات



ڈول



بادل



پان



س: آپ کا نام کیا ہے؟

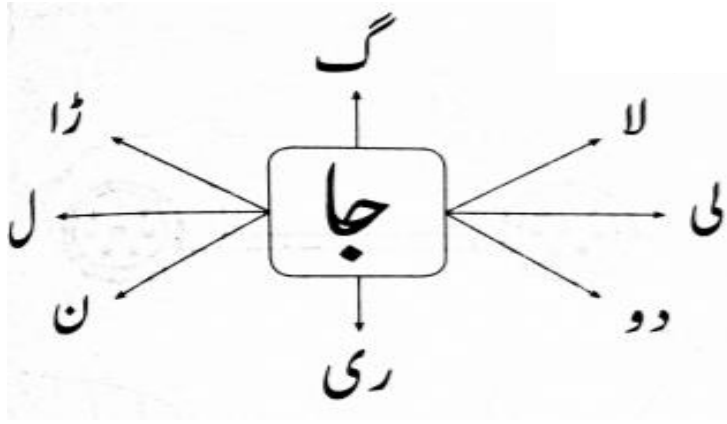
ج: میرا نام \_\_\_\_\_ ہے۔



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

سرگرمی: حروف ملا کر لفظ بنائیں۔ کتاب صفحہ نمبر #14



3

2

1

6

5

4

8

7



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

سرگرمی: حروف کے خاندان کتاب صفحہ نمبر #3

ج

ب

ر

د

ط

ص

س

ک

ع





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_



جسم کے حصے

- \_\_\_\_\_ 1
- \_\_\_\_\_ 2
- \_\_\_\_\_ 3
- \_\_\_\_\_ 4
- \_\_\_\_\_ 5
- \_\_\_\_\_ 6
- \_\_\_\_\_ 7



جسم کے حصے

- \_\_\_\_\_ 1
- \_\_\_\_\_ 2
- \_\_\_\_\_ 3
- \_\_\_\_\_ 4
- \_\_\_\_\_ 5
- \_\_\_\_\_ 6
- \_\_\_\_\_ 7

املا کے الفاظ لکھیں۔ (صفحہ نمبر # 5، 8، 19)

_____ 18	_____ 9	_____ 1
_____ 19	_____ 10	_____ 2
_____ 20	_____ 11	_____ 3
_____ 21	_____ 12	_____ 4
_____ 22	_____ 13	_____ 5
_____ 23	_____ 14	_____ 6
_____ 24	_____ 15	_____ 7
_____ 25	_____ 16	_____ 8
	_____ 17	_____ 8



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

جوڑ کے توڑ لکھیں۔ (کتاب صفحات 6، 12، 15، 17، 25، 26)

1- جاں \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - 13 پورا

2- چاچا \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - 14 پودا

3- جاں \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - 15 توڑ

4- خاک \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - 16 تول

5- دال \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - 17 ٹوٹ

6- ڈاک \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - 18 بوٹی

7- ذات \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - 19 روٹی

8- دادا \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ - 20 ٹوپی

9- رات \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

10- راجا \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

11- بول \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

12- بوری \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

## الفاظ بنائیں۔ (اسے ذ)

_____	_____	ح	_____	_____	ا
_____	_____	خ	_____	_____	آ
_____	_____	د	_____	_____	ب
_____	_____	ڈ	_____	_____	پ
_____	_____	ذ	_____	_____	ت
			_____	_____	ٹ
			_____	_____	ث
			_____	_____	ج
			_____	_____	چ





# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

حروف تہجی کو "ا" سے ملا کر لکھیں۔

با۔۔۔ پا۔۔۔ جا۔۔۔ دا۔۔۔ سا۔۔۔ صا۔۔۔ طا۔۔۔ عا۔۔۔ فا۔۔۔ کا۔۔۔ لا۔۔۔ ما۔۔۔ لا۔۔۔ وا۔۔۔ یا

_____	و	_____	ط	_____	ڈ	_____	ب
_____	ی	_____	ظ	_____	ذ	_____	پ
_____	ے	_____	ع	_____	ر	_____	ت
_____		_____	غ	_____	ڑ	_____	ٹ
_____		_____	ف	_____	ز	_____	ث
_____		_____	ک	_____	ژ	_____	ج
_____		_____	گ	_____	س	_____	چ
_____		_____	ل	_____	ش	_____	ح
_____		_____	م	_____	ص	_____	خ
_____		_____	ن	_____	ض	_____	د



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

حروف تہجی کو "و" سے ملا کر لکھیں۔

بو۔۔۔ جو۔۔۔ دو۔۔۔ سو۔۔۔ صو۔۔۔ طو۔۔۔ عو۔۔۔ فو۔۔۔ کو۔۔۔ لو۔۔۔ مو۔۔۔ یو۔۔۔

_____	و	_____	ط	_____	ڈ	_____	ب
_____	ی	_____	ظ	_____	ذ	_____	پ
_____	ے	_____	ع	_____	ر	_____	ت
_____		_____	غ	_____	ڑ	_____	ٹ
_____		_____	ف	_____	ز	_____	ث
_____		_____	ک	_____	ژ	_____	ج
_____		_____	گ	_____	س	_____	چ
_____		_____	ل	_____	ش	_____	ح
_____		_____	م	_____	ص	_____	خ
_____		_____	ن	_____	ض	_____	د



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

حروف تہجی کو "ی" سے ملا کر لکھیں۔

بی۔۔۔جی۔۔۔دی۔۔۔سی۔۔۔صی۔۔۔طی۔۔۔عی۔۔۔فی۔۔۔کی۔۔۔لی۔۔۔می۔۔۔وی۔۔۔پی۔۔۔یے

_____	و	_____	ط	_____	ڈ	_____	ب
_____	ی	_____	ظ	_____	ذ	_____	پ
_____	ے	_____	ع	_____	ر	_____	ت
_____		_____	غ	_____	ڑ	_____	ٹ
_____		_____	ف	_____	ز	_____	ث
_____		_____	ک	_____	ث	_____	ج
_____		_____	گ	_____	س	_____	چ
_____		_____	ل	_____	ش	_____	ح
_____		_____	م	_____	ص	_____	خ
_____		_____	ن	_____	ض	_____	د



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 20\_\_

حروف تہجی کو "ے" سے ملا کر لکھیں۔

بے۔۔۔۔۔ دے۔۔۔۔۔ سے۔۔۔۔۔ صے۔۔۔۔۔ طے۔۔۔۔۔ عے۔۔۔۔۔ کے۔۔۔۔۔ لے۔۔۔۔۔ مے۔۔۔۔۔ وے۔۔۔۔۔ پے

_____	و	_____	ط	_____	ڈ	_____	ب
_____	ی	_____	ظ	_____	ذ	_____	پ
_____	ے	_____	ع	_____	ر	_____	ت
_____		_____	غ	_____	ڑ	_____	ٹ
_____		_____	ف	_____	ز	_____	ث
_____	ک	_____		_____	ژ	_____	ج
_____	گ	_____		_____	س	_____	چ
_____	ل	_____		_____	ش	_____	ح
_____	م	_____		_____	ص	_____	خ
_____	ن	_____		_____	ض	_____	د



# WORKSHEET NO.

Date: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

# اُردُو

اَللّٰہِ بِبِنَاتِہِ جَمِہِ  
وَفَزْرِہِ عِیَسٰی صَہِ ظَہِ  
عِہِ فِہِ قِہِ لٰہِ  
قِہِ قِہِ قِہِ قِہِ قِہِ

Head Mistress Prep Wing  
Ms. Fozia Nadeem (M.A Pol.Sc.B.ed)

Prepared By  
Ms. Nazia Zaheer  
Ms. Humaira Jhangeer

Composed By  
Ms. Iqra Boota